

## Document de suivi des aménagements mis en place

*Objectif : document de synthèse de l'ensemble des aménagements et des dispositifs mis en place. Il peut faire référence à des documents spécifiques reprenant plus précisément ce qui est mis en place (PPRE, PPI, protocole de gestion de crise, ...)*

<p><b>Aménagement du poste de travail de l'élève</b>                  (table ou chaise spécifique, documents affichés / espace épuré, objets à disposition, ...)</p>	
<p><b>Aménagement spatial dans la classe de l'élève</b>                  (coin repli, espace spécifique, plan de classe, affichage spécifique, table isolé, ...)</p>	
<p><b>Aménagement spatial dans l'école</b>                  (espace de décompression, zones identifiées, corridor actif, espace de travail en petit groupe, ...)</p>	
<p><b>Aménagement pédagogique du travail de l'élève</b>                  (temps, contenu, supports, edt, règles spécifiques, ...)</p>	
<p><b>Aménagement du fonctionnement d'équipe</b>                  (adulte.s référent.s, découloisonnement, accueils partagés dans les classes, services collectifs, référent.s communication avec les partenaires, ...)</p>	
<p><b>Plans et protocoles définis collectivement</b>                  (PPRE, PAP, protocole de gestion de crise, protocole de prise en charge, ...)</p>	