


La circonscription et le pôle ressource

SOUTENIR la mobilisation et la réflexion de l'équipe éducative en déployant des ressources spécifiques

Des outils

 [Protocole de prise en charge de l'enfant sur un temps de crise](#)

(doc 3)

 [Fiche de liaison école-circonscription](#) (doc 5)

 [Livret Parcours Inclusif \(LPI\)](#)

 [Cap Ecole Inclusive](#)

 [Padlet "OUTILS POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE"](#)

Soutenir

* *Participer aux temps d'observation dans l'école.*

* *Prendre part au conseil des maîtres et/ou conseil de cycles traitant spécifiquement de la situation problématique.*

* *Être présent lors des rencontres avec les parents.*

⇒ *Alimenter les temps de réflexion et compléter l'analyse de la situation par un regard distancié.*

Des appuis internes

- Le pôle ressource de circonscription
- L'enseignant référent
- L'IEN de circonscription peut, au regard de la situation, mobiliser:
 - l'assistante sociale, conseillère technique de la DASEN
 - la circonscription ASH

Formaliser

⇒ *Accompagner les équipes dans la formalisation des adaptations et d'écrits spécifiques (GEVASco, protocole de gestion de crise, ...) , actions construisant un parcours particulier de l'élève répondant à ses besoins spécifiques en associant les partenaires et la famille.*

Des appuis externes

- Famille
- Partenaires médico-sociaux, de soins, ...
- [EASco](#)

Accompagner et évaluer

* *Participer à l'évaluation régulière de la situation (progrès, difficultés nouvelles, réajustements nécessaires)*

* *Accompagner les relations école-famille-partenaires*

⇒ *Accompagner les équipes dans la mise en place de réponses spécifiques et adaptées au contexte, de la conception à l'évaluation.*

Des ressources

 [Prévention et prise en charge des violences en milieu scolaire / Circulaire n°2019-122 du 3-9-2019](#)

- Mallette adaptation de la circonscription ASH 21