

AESH CO

SPÉCIFICITÉS DES MISSIONS

Cadre de travail

L'AESH en dispositif *Collectif* (AESH Co) exerce des fonctions d'accompagnement des élèves en situation de handicap du dispositif dans les ULIS, Pôles, et ULIS Pro. Ces fonctions d'accompagnement doivent faire partie intégrante du projet d'établissement ou d'école et être clairement définies **dans un emploi du temps hebdomadaire proposé par l'enseignant et transmis au directeur et/ou coordonnateur PIAL**. La priorité est donnée à l'accompagnement des élèves du dispositif (si besoin en dehors de la présence du coordonnateur). La mission de l'AESH Co est distincte de la mission d'enseignement et ne peut s'y substituer. L'AESH Co fait partie de l'équipe éducative et participe, sous la responsabilité pédagogique de l'enseignant et sous l'autorité du directeur d'école ou du chef d'établissement, à l'encadrement et à l'animation de toute action éducative conçue dans le cadre du projet d'école ou d'établissement.

Formes d'intervention :

Accompagnement dans la classe ou le dispositif

Lors des temps de regroupements au sein du dispositif spécialisé, l'AESH *Collectif* participe, sous la conduite et sous la responsabilité pédagogique de l'enseignant, à la mise en œuvre d'activités collectives. Il peut également, dans les mêmes conditions prendre en charge une partie de l'effectif pendant un temps déterminé, dans le cadre d'une organisation pédagogique différenciée. Ponctuellement, il pourra travailler avec un enfant pris individuellement pour une action de tutorat définie en collaboration avec l'enseignant.

Accompagnement dans des classes d'accueil de l'établissement

Les élèves bénéficient, en lien avec les besoins spécifiés dans le PPS de l'enfant, de temps réguliers d'inclusion, individuellement ou par petits groupes, dans leur classe de référence. L'AESH *Collectif* peut se voir confier l'accompagnement individuel de ces élèves. En concertation avec l'enseignant, l'AESH Co veillera à ajuster son action en fonction des caractéristiques de la situation.

Interventions en dehors des temps d'enseignement

L'AESH *Collectif* peut être amené à intervenir tout le temps de la présence **des élèves du dispositif** dans l'établissement, notamment pendant les moments d'accueil*, d'interclasses*, les récréations*, les temps de repas*, la pause méridienne* et l'accompagnement sur le lieu de ramassage* (taxis, bus...). Il veillera à faciliter la participation des élèves à la vie de l'établissement.

(*) si cet accompagnement répond aux besoins de l'élève et est inscrit dans le PPS.

MODALITES D'INTERVENTION DE L'AESH CO (en complément du Référentiel de Fonctions de l'AESH)

Fonction d'aide à la réalisation du projet de scolarisation

- s'approprier et participer à la mise en œuvre des objectifs définis par le PPS
- bilan régulier avec l'enseignant (cahier de liaison, réunion)
- communication avec les partenaires et les parents sous couvert de l'enseignant

Fonction d'aide à la socialisation

- aide au développement de l'autonomie
- aide au respect des règles de vie
- aide à la gestion de crises
- aide aux interactions
entre les élèves du dispositif
avec les autres élèves de l'établissement
avec les autres adultes de l'établissement

Fonction d'aide aux apprentissages

- accompagnement lors des inclusions (aide au déplacement, aide dans la classe d'accueil, soutien au travail individuel)
- guidance pour la manipulation, application d'une méthodologie indiquée par l'enseignant
- prise en charge d'un groupe : réinvestir des notions, activités de consolidation, de renforcement, d'application dans le cadre du dispositif ou d'activités spécifiques (arts visuels, sciences, EPS...)

Fonction d'aide à la réalisation des actes de la vie quotidienne

- cf référentiel de fonctions des AESH
- accompagnement dans l'accueil et le départ des élèves bénéficiant d'un transport

Fonction d'aide au quotidien au sein du dispositif

- aide à la préparation du matériel et à l'adaptation du matériel
- gestion d'ateliers
- aide à la sécurité
- aide à la gestion de la vie du groupe
- aide à la mise en œuvre de projets