

Liaison SEGPA - Lycée Professionnel

4^{ème} SEGPA Les Lentillères – Lycée Hippolyte Fontaine – Lycée Les Marcs d'Or

Périodes 3 et 4, année
2020

TITRE SÉANCE	OBJECTIF GÉNÉRAL	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	Date et durée
SÉANCE 1 : Le bonhomme	Arriver à fabriquer son propre bonhomme	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil à l'atelier SM d'Hippolyte Fontaine • Donner la lettre de présentation de la classe de SEGPA • Echange avec une classe de 2 CAP sur la formation de SM • Echange avec M. NORE sur le métier et les débouchés + noter les réponses aux questions • Produire son propre bonhomme • Trace écrite sur les étapes de la production du bonhomme et le matériel utilisé 	Mardi 21/01 Mardi 28/01 Matin 8 élèves maxi à chaque fois
SÉANCE 2 : Le sac	Ajout d'un accessoire au bonhomme	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil à l'atelier IS d'Hippolyte Fontaine • Donner la lettre de présentation de la classe de SEGPA • Echange avec M. BARDET sur le métier de monteur en installations sanitaires + noter les réponses • Choisir de produire soit un sac bandoulière soit un sac banane • Trace écrite sur les étapes de la fabrication du sac et le matériel utilisé 	Vendredi 24/01 Vendredi 31/01 Matin 8 élèves maxi à chaque fois
SÉANCE 3 : Le support	Création d'un support en forme de banc pour présenter le bonhomme	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil à l'atelier menuiserie du lycée les Marcs d'Or + Visite de l'établissement par demi-groupe • Echange avec des élèves de CAP et avec M. SAUVAIN sur le métier et les débouchés + noter les réponses • Prise de connaissance du banc et du matériel pour réaliser le support à l'atelier de la SEGPA des Lentillères • Produire un compte rendu de la rencontre par groupe de 4 élèves 	Vendredi 07/02 Matin Groupe classe
SÉANCE 4 : Restitution	Garder une trace écrite collective des séances en plus du bonhomme individuel	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborer pour réaliser une fiche synthèse de chaque étape de la fabrication du bonhomme totem • Argumenter sur ses préférences professionnelles • Collaborer pour mettre en forme une trace collective • Présenter son travail aux enseignantes • Publier le travail sur les sites web du collège et des lycées 	Mars ou Avril

Projet pédagogique – Liaison SEGPA-LP

Métiers

Filières

ENERGETIQUE-METALERIE-MENUISERIE

Plombier installateur sanitaire
Serrurier-Métallier
Menuisier

Nombre de séances : 4

Activités prévues

Supports : Production d'un bien
 Production d'un service



Bonhomme totem personnalisé :

Cette réalisation fait appel à trois ateliers des lycées Hippolyte Fontaine et les Marcs d'Or. Le projet prendra la forme d'un bonhomme totem qui sera réalisé en métal dans l'atelier SM du lycée Hippolyte Fontaine. Puis, au fur et à mesure de la découverte des ateliers, les élèves de la 4^{ème} SEGPA des Lentillères le compléteront. Tout le long de cette période de découverte les élèves réaliseront le bonhomme en fonction des ateliers visités : un sac bandoulière ou un sac banane réalisé dans les ateliers IS d'Hippolyte Fontaine ; un socle en forme de banc réalisé avec l'atelier menuiserie des Marcs d'Or. Ces différentes activités serviront de base en français pour permettre aux élèves d'aborder l'interview, la description d'une tâche, la présentation d'un métier et l'orientation post 3^{ème}.

Éléments du socle commun (palier 3)

- Saisir et mettre en page un texte D1-1
- Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination – D1-1
- Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles – D2
- Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement – D4

Compétences mises en œuvre

Aptitudes :

- Organisation D4
- Mesurage et Traçage D1-3
- Découpage et ébavurage D4
- Façonnage multiples (cintrage, piquage et emboiture). D4

Attitudes :

- Responsable vis-à-vis de l'outillage et de la sécurité à mettre en œuvre D2
- Travail en équipe. D1-1 et D2
- Esprit d'initiative. D2 et D4
- Attentif aux différentes consignes de travail D2

Connaissances abordées :

- La lecture de document D1-1
- Les matériaux D4
- Le façonnage. D4
- Les méthodes d'assemblage. D4

Exploitations envisagées (au collège)

Disciplinaire français :

- Être capable de présenter de façon ordonnée des informations et des explications
- Réaliser une courte présentation orale après avoir élaboré un support
- Pouvoir manifester sa compréhension d'un message oral
- Être capable d'écrire efficacement avec le clavier d'un ordinateur

Evaluation formative par une grille d'observation complétée par les enseignantes

Projet personnel :

- Bricolage
- Décoration