

**Les élèves de 5ème de l'EREA de Beaune  
s'engagent pour les élèves du Burkina**

**Porteur du projet** : Vincent Journeaux, enseignant à l'EREA de Beaune (Mathématiques, français, histoire géographie et EMC)

**Dates de réalisation** : de novembre 2017 à juin 2018

**Publics concernés** : 2 classes de 5<sup>ème</sup> de l'EREA de Beaune soit 24 élèves.

**Intervenant / partenaires** : Collectif du Festisol beaunois, une pharmacie beaunoise, la commune, l'infirmière de l'établissement, l'association Boégo Nééré d'Autun, la Mission Laïque Française, enseignants burkinabés, professeur d'anglais de l'établissement, AVS de la classe.

**Objectifs de la démarche, compétences** :

- Développer le jugement du jeune en étudiant le fonctionnement d'autres pays par rapport à ce droit d'être soigné
  - Comprendre les causes des inégalités liées à l'accès aux soins
  - Imaginer et réaliser une production artistique individuelle et/ou collective pour illustrer ce thème
  - Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
  - L'élève parle, communique, argumente à l'oral de façon claire et organisée. Il adapte son niveau de langue et son discours à la situation, il écoute et prend en compte ses interlocuteurs.
  - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.
- + axe du projet d'établissement plus particulièrement concerné : « Former l'adulte de demain »

**CALENDRIER** :

**Etape 1** : 30 novembre 2017, visite de l'exposition dans le cadre du festival de solidarités de Beaune (répondre à un questionnaire, s'entretenir avec des membres d'associations, découvrir des associations et la notion d'engagement)

**Etape 2** : Proposition est faite aux élèves des 2 classes de 5ème de participer à un concours organisé par la Mission Laïque Française sur le thème des droits de l'enfant et plus particulièrement le droit aux soins.

Après validation par les élèves, l'inscription au concours est faite en décembre 2017.

Objectif : réaliser un court-métrage de maximum 3 minutes pour traiter du thème.

Choix d'une association en cas de victoire : Boego Nééré d'Autun qui œuvre pour offrir des lendemains meilleurs aux élèves du Burkina Faso.

**Etape 3** : Dès janvier 2018, recherche collective de mots clefs, élaboration du scénario, travail sur la notion de slogan.

**Etape 4** : Janvier et février, tournage des scènes dans l'établissement et dans une pharmacie de la ville. Recherche documentée sur des statistiques de l'Unicef.

**Etape 5** : Avril, remise du 2ème prix, 2 000 € est attribué à l'association Boégo Nééré.



**Etape 6** : Bilan avec les élèves et présentation des besoins recensés par Alousseni Maïga, enseignant dans la province de Tangaye au Burkina.

	prix unitaire	quantité	Total fcfa	Total euros
<b>Ecole de Zougouna</b>				
30 Tables banc	35 000	30	1050000	1596
2 Armoires	85 000	2	170000	258,4
2 Tableaux à cheval	25 000	2	50000	76
1 Bureau et chaise	32 000	1	32000	48,64
23 Livres de lecture CP1	1 800	23	41400	62,928
38 Livres d'histoire CM1/CM2	2 000	38	76000	115,52
<b>TOTAL</b>			<b>1419400</b>	<b>2157,488</b>
<b>Ecole Tangaye "B"</b>				
20 tables banc	35 000	20	700000	1064
10 sacs de ciment	5 500	10	55000	83,6
40 feuillesde tôle	3 000	40	120000	182,4
4 tubes métalliques	9 000	4	36000	54,72
6 poutres de bois	5 000	6	30000	45,6
2 paquets de clous	2 500	2	5000	7,6
main d'œuvre maçon	35 000	1	35000	53,2
main d'œuvre charpentier	50 000	1	50000	76
<b>TOTAL</b>			<b>1031000</b>	<b>1567,12</b>
<b>Total des 2 écoles :</b>			<b>2450400</b>	<b>3724,61</b>
			1000	1,52
			taux :	0,00152



**Etape 7 :** Bilan financier fait avec les élèves, il manque donc 1730 euros pour pouvoir aider les deux écoles. Les élèves se concertent pour savoir comment faire. Il ressort deux actions principales : vendre des objets sur le marché de Beaune et participer à un vide-greniers en récoltant des objets donnés par les jeunes qui seront vendus exclusivement au profit de leur projet.

La fin de l'année approchant, seul la vente sur le marché sera retenue, les élèves, sous la responsabilité d'une enseignante d'internat vont se relayer pour confectionner des objets.

**Etape 8 :** Ecriture d'une lettre à Monsieur le maire de Beaune par les élèves pour pouvoir tenir un stand sur le marché de Beaune, si possible à titre gracieux. Mise en lien avec les enseignants de l'internat pour la fabrication d'objets. Recherche sur internet de dates de vide-greniers envisageables.

**Etape 9 :** Vente sur le marché de Beaune avec plusieurs élèves + valorisation du projet auprès du public avec affichage descriptif de l'action et photos. + article dans le journal BP.

De plus, les élèves ont complété leur Folios en juin 2018.

**Etape 10 :** Valorisation de l'action lors de la semaine de la solidarité novembre 2018 avec passage dans des écoles et des collèges qui acceptent de nous recevoir, à ce jour, une école primaire avec des CM1 CM2 et un collège pour des élèves de 5<sup>ème</sup>.



**Bilan de l'action** pour les élèves et l'établissement :

-Fierté des élèves devant le produit fini et les actions qu'ils ont pu permettre au Burkina, acquisition de nouvelles compétences, sentiment d'appartenance renforcé.

-Satisfaction de l'enseignant et des AVS qui se sont investies pleinement lors des échanges, de la préparation et du tournage.

-Connaissance et reconnaissance de l'établissement "hors les murs", le film sera projeté comme celui de l'an passé lors du prochain festival des solidarités qui aura lieu à Beaune et sera diffusé aux autres établissements d'enseignement général de la ville ainsi que dans certaines écoles élémentaires.

Film visible à l'adresse suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=iQ6g5IYbYWI>