

LE QADAPS

(Questionnaire d'Aide à la Décision d'Ajustement
du Parcours Scolaire)

FEUILLE DE SYNTHÈSE¹ DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

		Saut de classe			Autre(s) recommandations(s) : <i>Préciser</i>
		Recomm andé	Non recomm andé	Possible ²	
PARTENAIRES PÉDAGOGIQUES	Directeur/Chef d'établissement				
	Enseignant(s) ³				
	Psychologue de l'Éducation nationale				
	Personnel de santé (médecin et/ou infirmière scolaires)				
	Autres participants institutionnels (IEN, CPE, etc.)				
PARTENAIRES DU SOIN	Orthophoniste ou Psychologue clinicien ou Autres (préciser)				
FAMILLE	Représentant légal 1				
	Représentant légal 2				
	Enfant				

¹ La feuille de synthèse se présente sous la forme d'un grande feuille A3 pliée en deux avec 4 pages recto-verso.

² Le passage anticipé peut être envisagé, mais il est conseillé de considérer aussi d'autres mesures.

³ Pour le Primaire, s'il y a deux Professeurs des Ecoles, la synthèse est faite par le Professeur Titulaire ;
Pour le Secondaire, la synthèse est faite par le Professeur Principal qui rend compte de l'avis majoritaire.

COMMENTAIRES ET CONCLUSIONS DES ECHANGES

PROPOSITION(S) ARRETEE(S)

Des mesures éducatives spécifiques vont-elle être mises en place ? Oui Non

Si Oui, précisez (*plusieurs réponses sont possibles, Ex. : mesure 1 combinée avec la mesure 4*) :

1. **Progression accélérée** dans une ou plusieurs matières en restant dans sa classe

2. **Accélération du cursus**

2.a Saut de classe. Précisez : en quelle classe ? _____

quand ? _____

Préparation à préciser (si nécessaire)* :

2.b Raccourcissement du cycle (Ex. : compactage de 3 ans en 2 ans, ou 2 ans en 1 an)

3. **Enrichissement** dans certaines disciplines (*Précisez*) :

4. **Décloisonnement** avec regroupement interclasses par discipline/projet/atelier thématique
(*Précisez*) :

5. **Classe à plusieurs niveaux** avec des enfants d'âges différents

6. **Regroupement intraclasse** avec des sous-groupes de niveau pour enfants du même âge

7. **Autres propositions** (dispositif spécifique ouvert/fermé, tutorat, etc.)

Précisez :

* Un passage anticipé décidé en cours d'année peut être préparé (avec, par exemple, un compactage du programme ou enrichissement durant le reste de l'année scolaire, ou avec un stage d'été).

DATE :

Mise en place de la modification du parcours scolaire :

Indiquez le nom et la fonction de la personne coordonnant la mise en place de la mesure: _____

Indiquez le nom et la fonction des personnes impliquées dans l'accompagnement de cette mesure : _____

Date de début du passage anticipé ou de la mise en place d'autre(s) mesure(s) : _____

ACCOMPAGNEMENT

Planning prévisionnel des réunions de suivi

Il est souhaitable de planifier en cours d'année des réunions qui permettront de faire le point sur l'élève/enfant. La présence des parents et des enseignants est nécessaire, ainsi que d'un représentant de l'équipe soignante si une prise en charge thérapeutique est engagée. Il pourra être discuté aussi bien de sa scolarité que de son fonctionnement socio-émotionnel.

Dates	Personnes présentes	Observations